



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
วิทยาเขต/คณะ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร  
(ภาษาไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม  
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Architecture Program in Architecture
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : สด.บ. (สถาปัตยกรรม)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Architecture (Architecture)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Arch (Architecture)
3. วิชาเอก  
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
171 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ  
หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
  - 5.2 ภาษาที่ใช้  
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
  - 5.3 การรับเข้าศึกษา  
รับเฉพาะนักศึกษาไทย
  - 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น  
หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
  - 5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
  - 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม พ.ศ. 2552
  - 6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
  - 6.3 คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556
  - 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2556 วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556
  - 6.5 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556
  
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรม ในปีการศึกษา 2559
  
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
  - 8.1 สถาปนิก
  - 8.2 นักออกแบบ
  - 8.3 นักสร้างสรรค์
  - 8.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ/วางผัง/การก่อสร้างและงานสร้างสรรค์ต่างๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บางปรานอมตันสุขานันท์	Ph.D.	Advanced Architectural Studies	University College London, England	2546
			ผ.ม.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2523
2.	อาจารย์	นายโชคอนันต์ วาณิชเลิศนสาร	สจ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
			คอ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538
3.	อาจารย์	นางสาวรอรอง วงษ์वाल	สจ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
4.	อาจารย์	นายดุลชัย บ่อทรัพย์	ศศ.ม.	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
5.	อาจารย์	นายภูเวช วงศ์โสม	สจ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

10: สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 10.2 อาคารเรียนรวมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปิดเสรีทางการค้า (ASEAN Free Trade Area: AFTA) ตามความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (General Agreement on Trade in Services: GATS) ซึ่งจะมีผลตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 เป็นต้นไป ไม่เพียงแต่จะทำให้เกิดการแข่งขันของผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายในประเทศ อีกทั้งยังจะทำให้เกิดการแข่งขันของผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมไทยกับต่างชาติ ซึ่งมีแนวโน้มที่ผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมจากต่างประเทศจะเข้ามาทำงานในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก และเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมของไทยให้สามารถออกไปแข่งขันการทำงานได้ในต่างประเทศ ดังนั้นมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรในกรอบมาตรฐานต่างๆ อย่างเป็นทางการและเป็นการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาสถาปัตยกรรมให้มีความทัดเทียมกับมาตรฐานสากลของนานาชาติเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่จะมีการเปิดเขตการค้าเสรีทางการค้าดังกล่าวโดยเฉพาะภายในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของสภาสถาปนิกและสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบออกไปให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวได้จะต้อง

ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทั้งในด้านความรู้ วิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการประกอบวิชาชีพ ทักษะทางด้านการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างไม่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมของโลกซึ่งเกิดผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิตภายในโลกรวมทั้งมนุษย์เอง นอกจากนี้การพัฒนาที่ไม่คำนึงถึงสภาพภูมิสังคมและวัฒนธรรมพื้นถิ่นจากการสร้างงานสถาปัตยกรรมอย่างไม่คำนึงถึงชีวิตจำกัดก็นับเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของประชากรและก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการนำเอาหลักปรัชญาการออกแบบและพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริ ซึ่งเป็นแนวทางให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้มาเป็นแนวคิดหลักในปรับปรุงหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นการฝึกฝนให้บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์บริบท ทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรม หรือภูมิสังคมที่หลากหลายแตกต่างกันเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมในสถานการณ์ที่แตกต่างกันเพื่อการพัฒนาอย่างเหมาะสมและยั่งยืนได้ในอนาคต

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) ส่งเสริมการตระหนักรู้ถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) เปิดโอกาสให้มีการคิดวิเคราะห์ภูมิสังคมที่แตกต่าง และนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบให้สอดคล้อง/เหมาะสมกับภูมิสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- 1) การปรับปรุงหลักสูตรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและภูมิสังคม ซึ่งเป็นการส่งเสริมต่อการพัฒนาด้านการเกษตรซึ่งเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตของประชากรไทย
- 2) การปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งประกอบด้วย ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ ขยายโอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร การพึ่งตนเองและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

- หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาระดับปริญญาตรีใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะซึ่งเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสำหรับหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรม ได้แก่ กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม (สท272) ระบบโครงสร้างงานสถาปัตยกรรม (สท375) และคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับงานสถาปัตยกรรม (สท275)

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียน การสอน และการวัดผลและประเมินผล